

ГАРИФУЛЛИН В. З.

РАЗВИТИЕ ТАТАРОЯЗЫЧНЫХ БЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация: В статье исследуется роль татароязычных блогов в информационном пространстве, проводится их классификация в зависимости от функциональных особенностей, проблемно-тематических предпочтений. Блоги на татарском языке имеют своеобразную тематику, направленную, прежде всего, на обсуждение проблем образования, вопросов развития национальной культуры, литературы, языка. В результате своей активной деятельности татароязычные блоги способны заполнить недостаточно развитые на сегодняшний день ниши в системе национальных СМИ.

Ключевые слова: блог, тема, проблема, глобализация.

Garifullin V. Z.

DEVELOPMENT OF TATAR BLOGS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION OF THE INFORMATION SPACE

Abstract: The article examines the role of Tatar blogs in the information space. Their classification is carried out according to the functional features as well as problem and thematic areas. Blogs in the Tatar language have a unique theme, aimed primarily at the discussion of the problems of education, the development of national culture, literature and language. It turns out that as a result of their active work Tatar blogs can partially fill underdeveloped today niche in the national media.

Keywords: blog, topic, the problem, globalization.

Сегодня блогосфера является одним наиболее динамично развивающихся сегментов интернет-пространства, чем и объясняется все более возрастающее внимание исследователей к проблемам ее функционирования. Многие из исследователей отмечают, что в условиях глобализации государство теряет монополию на формирование информационных потоков [4, с. 158], возможность общения собеседников в сети из любых точек мира вызывает «размывание» государственных, национальных, экономических, политических и культурных границ [3]. С другой стороны, с активным развитием блогосферы и социальных сетей происходит диверсификация источников информирования, у индивида появляется возможность создавать собственные информационные продукты, в частности, с разной этнонациональной направленностью [1, с. 169]. Блогосфера позволяет собирать воедино представителей одной культуры, языка, разрозненных по всему миру. Это важно для тех народов, которые не размещены компактно на одной территории, а рассредоточены по всему миру. В этом смысле можно утверждать, что блогосфера имеет возможность способствовать созданию единого национального информационного пространства. Именно эта ее особенность требует специального научного исследования и осмысления проблем развития национальной блогосферы.

На портале «Татар иле» («Татарская страна») размещен каталог сетевых ресурсов на татарском языке в количестве около тысячи наименований (<http://tatarile.org/catalog/ru/taxonomy/term/15>). К сожалению, востребованность

татароязычных порталов и сайтов на сегодняшний день является низкой по сравнению с русскоязычными. Причина их низкой посещаемости заключается в недостаточном количестве актуальных и оперативных материалов, так как лишь малая часть контента переводится на татарский язык. Размещение материала на русском языке более удобно, а для его перевода на татарский требуются дополнительные финансовые издержки.

В этих условиях возрастает роль тех сегментов интернет-пространства, которые развиваются в большинстве случаев усилиями энтузиастов. В первую очередь, это – блогосфера.

Несмотря на то, что блоги носят персонифицированный характер, в татароязычной блогосфере, как видно из нашего дальнейшего анализа, преобладают специализированные блоги, посвященные конкретным сферам жизнедеятельности, с довольно большим кругом постоянных посетителей. В результате своей активной деятельности они зачастую заменяют собой узкотематические издания и сайты, заполняя пустующие ниши в области специализированной журналистики. Наиболее активными в сфере татарской национальной блогосферы являются тематические блоги, посвященные проблемам национального образования, культуры. Перечислим некоторые наиболее влиятельные группы татароязычных блогов:

1) Учебно-образовательные. Наиболее часто посещаемыми из их числа являются проекты, размещенные на страницах портала «Белем.ру» («Образование»). В качестве блогеров на данном портале выступают в основном учителя школ. Эти блоги характеризуются разнообразием направлений в рамках темы образования. Например, есть блоги, которые преследуют чисто учебно-методические цели, когда авторы для обмена опытом размещают в них свои новые методические наработки, планы и сценарии, презентации для уроков. Это – очень важное направление деятельности для учителей национальных школ, так как они страдают от нехватки учебно-методических, дидактических, презентационных материалов. Блог учителя татарского языка и литературы Рустема Сайфутдинова является довольно ярким примером из числа таких проектов (<http://myblogsajfutdinov.blogspot.ru/>).

Имеются также проблемно-аналитические блоги, в которых педагоги обсуждают актуальные проблемы общества, высказывают свое отношение к важным событиям в стране и в мире, делятся впечатлениями о нововведениях в области образования, обмениваются опытом решения возникающих проблем в своей сфере. Нередко наиболее интересные материалы, размещенные в этих блогах, перепечатываются на страницах портала «Матбугат.ру» («Пресса»), который является ведущим дайджест-порталом в Республике Татарстан.

Немало блогов, в которых обсуждаются проблемы преподавания того или иного школьного предмета. Большой интерес в этой группе представляет блог сельского учителя Фарита Вафина из Арского района Республики Татарстан (<http://belem.ru/user/7100>). Блог постоянно обновляется аналитическими материалами автора по актуальным проблемам национального образования. Для привлечения более широкой аудитории к этим проблемам этот же автор создал

сайт «Записки учителя» (<http://faritvafin.ru/>) с довольно разветвленной рубрикой. Здесь имеется даже свой интернет-магазин с услугами по разработке сценариев школьных мероприятий, открытых уроков и т. д.

К этой группе можно также отнести блоги саморазвития учителей, которые носят сильно персонифицированный характер. Многие из них имеют дневниковую форму.

2) Блоги писателей. Наиболее посещаемыми среди них являются блоги начинающих мастеров пера, размещенные на сайте творческого объединения «Калев» («Душа») (<http://kalebtatar.ru>). Целью данного проекта является презентация творчества молодых татарских писателей, музыкантов, актеров, художников, а также помощь им в обретении своей аудитории.

По сравнению с молодыми писателями, более взрослые их коллеги работают в блогосфере не так успешно. Лишь некоторые из них ведут блоги на своих официальных сайтах. Среди них такие известные писатели и поэты, как Рабит Батуллы (<http://batulla.com>), Фоат Садриев (<http://f-sadriev.hostenko.com/>), Эльмира Джалилова (<http://жэлилова.рф/>), Сюмбель Гаффарова (<http://sombel.ru/category/diary>). А вот претендующие на внимание широкой общественности «Блог писателей» (<http://adiplar.narod.ru>) и «Портал писателей» (<http://tatarinru.narod.ru/>) на деле оказываются устаревшими страничками.

В этой группе блогов интерес представляет блог Габдуллы Тукая, классика татарской литературы. Некий автор размещает свои материалы в Инстаграм в аккаунте @gabdulla_tukay, излагая при этом свои размышления от имени давно умершего поэта.

3) Блоги звезд шоу-бизнеса. Они становятся все более популярными среди молодежи. К примеру, блог певицы Ильсии Бадретдиновой (<http://ilsya.livejournal.com/>) по посещаемости опережает сайты некоторых СМИ на татарском языке. По этой тематике в Инстаграм успешно функционирует также проект #Яраткан?ырым (Любимая песня).

4) Блоги журналистов и публицистов, например, блог Римзиля Валеева (<https://www.business-gazeta.ru/author/128>) и Рустема Зарипова (<http://rustemzaripov.blogspot.ru/>). Здесь необходимо отметить, что татароязычные профессиональные журналисты, имеющие трудовые отношения с той или иной редакцией, личных блогов не имеют, а в блогосфере успешно работают либо неработающие мастера пера (скажем, пенсионеры), либо «гражданские журналисты» (в том числе внештатные авторы различных СМИ).

5) Блоги национальных СМИ. Скажем, большую аудиторию имеет блог телеканала «ТНВ» (<http://vefire.ru/channel/TNV/blog/page/122/>).

6) Блоги родителей. В них, как правило, родители делятся опытом семейной жизни, фиксируют этапы жизни своих малышей, размещают иллюстративный и видеоматериал для детей. Среди наиболее ярких можно отметить блоги «Учтеки» («Растишка») (<https://vk.com/uchteki>), «Сабьем» («Мой малыш») (<https://vk.com/sabyem>), размещенные во «ВКонтакте».

7) Познавательные блоги. Среди них можно отметить блог маленького программиста (<http://ansar1.ru/ru/>), видеоблог путешествий обучающегося в Япо-

нии студента Азата Кашапова (<https://www.youtube.com/user/TatarlarBez>). Интересные видеосюжеты, касающиеся необыкновенных сторон жизни и неординарных событий, представлены в блоге «Татар малае» («Мальчик-татарин») Рината Галиахметова из города Нижнекамска (@tatar__malay в Инстаграм).

8) Блоги видеофильмов. Богатую коллекцию и большую посещаемость имеет блог художественных фильмов на татарском языке <http://tatar-films.ucoz.ru/blog/>. Кроме того, многие видеоресурсы размещаются в качестве блога внутри известных ресурсов и порталов. Например, на площадке «Сказочного канала» в YouTube размещен одноименный татароязычный вариант «Экияти канал», где содержатся видеоуроки, мастер классы, переводные мультипликационные фильмы для детей.

Имеется ряд других блогов, касающихся либо интересов узкого круга интернет-сообщества, либо носящих сугубо личный характер.

Таким образом, татароязычная блогосфера вносит значительный вклад в обогащение информационного поля, в процесс воспитания технологически продвинутой молодежи, формирования современной научно-интеллектуальной национальной элиты. Многие из блогов органично дополняют контент информационных ресурсов на татарском языке.

Вместе с тем нельзя не отметить, что фактор этничности сегодня постепенно «стирается» в рамках информационной сети, «исчезает аспект непосредственного участия и эмоционального воздействия, социокультурные механизмы преемственности шифруются с помощью кодов (языка) виртуальной сети и таким образом подвергаются трансформации» [2, с. 122]. К сожалению, многие страницы «татарской блогосферы» не имеют национальной специфики в плане формы и содержания. В этих условиях поддержка усилий энтузиастов по сохранению менталитета народа, специфики культуры, языка в социальных сетях, методическая помощь в создании и развитии интернет-проектов на татарском языке, продвижение сайтов Татнета в мировом информационном пространстве является сегодня актуальной задачей, которая нуждается в государственной поддержке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко С. В. Особенности создания и функционирования публичных площадок «электронной демократии» // Полис. 2011. № 5. С. 164–178.
2. Закирова А. Ж. Интернет-технологии в межатнической коммуникации // Власть. 2014. № 11. С. 119–122.
3. Кондрашов П. Е. Компьютерный дискурс: социолингвистический аспект : дис. ... канд. филол. наук. Краснодар, 2004.
4. Семенов Е. Е. Тенденции развития коммуникационных процессов в современном мире // Вестн. НГЛУ. 2008. Вып. 2. С. 153–162.